

**Аннотация к рабочим программам
УМК «Школа России»**

| | |
|---|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 класс- 132 ч (4 ч) 2 класс-175 ч (5 часа в неделю) 3 класс -175 ч (5 ч в неделю) 4 класс-140 ч (4 ч в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО МБОУ «Полянская СОШ» 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Математика»1-4 класс», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018) |
| Цель и задачи курса | <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Математическое развитие младших школьников. •Формирование системы начальных математических знаний. •Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); –развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; –развитие пространственного воображения; –развитие математической речи; –формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; –формирование умения вести поиск информации и работать с ней; –развитие познавательных способностей; –воспитание стремления к расширению математических знаний – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Программу обеспечивают: | Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. из УМК «Школа России», Математика. Учебники 1, 2, 3, 4 кл. , с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 |

| | |
|---|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 класс- 2 класс -175 (5 часа в неделю) 3 класс- 175 ч (5 4 класс- |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык»1-4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. (УМК «Школа России М.: Просвещение, 2018) |
| Цель и задачи курса | <p style="text-align: center;">Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Программу обеспечивают: | Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебники 1,2, 3,4 кл., с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 |

| | |
|---|--|
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 кл- 66 ч (2 часа в неделю) 2 кл-105 (3 часа в неделю) 3 кл- 105 (3 ч) 4 кл-105 ч (3 ч) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Литературное чтение»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018) |
| Цель и задачи курса | <p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; — учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; — формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; — формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; — обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; — расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; — обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; — работать с различными типами текстов; — создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». |
| Программу обеспечивают: | <p>Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», Литературное чтение. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г</p> |

| | |
|---|---|
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 2. ООП НОО «Полянская СОШ»; 3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Окружающий мир»1-4 класс», А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018) |
| Цель и задачи курса | <p>Цели изучения курса:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основные задачи содержания курса:</p> <p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> |
| Программу обеспечивают: | Автор: А.А. Плешаков. из УМК «Школа России», Окружающий мир. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г |

| | |
|---|---|
| Название курса | Технология |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>2. ООП НОО МБОУ «Полянская СОШ»;</p> <p>3. Рабочая программа соответствует авторской программе «Технология»1-4 класс», Е.А. Лутцева . (УМК «Школа России»). М.: Просвещение, 2018г</p> |
| Цель и задачи курса | <p>Цель: изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Программу обеспечивают: | Автор: Е.А. Лутцева В. из УМК «Школа России» «Технология»1,2,3 ,4 классы» учебник,– М.: Дрофа, 2018 |